



P.M.204.041.1 .2021

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO UCHWAŁY
RADY PEDAGOGICZNEJ nr...../2021
Z DNIA 2021r.

PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 204

W ŁODZI UL. SITOWIE 15

NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551) ze zmianami z dnia września 2021r. (Dz. U. poz. 1618)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 poz. 2198)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zmianami, ostatnia zmiana z 2021 r. poz. 1533)
4. Statut przedszkola.
5. Wnioski z ewaluacji programu rozwoju przedszkola za lata 2017- 2021.
6. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej.
7. Wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora.
8. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa.

Łódź, 2021r.

Temat główny na rok szkolny 2021/2022

„Ja i troska o mnie”

Tematy główne na poszczególne lata szkolne:	Cele ogólne:	Cele szczegółowe:
Ja i troska o mnie 2021/2022	<ol style="list-style-type: none">1. Kształtowanie wiedzy o sobie samym.2. Rozwijanie zainteresowania higieną i zdrowiem.3. Budzenie zainteresowania zdrowym stylem życia.4. Rozwijanie sprawności ruchowej.5. Podjęcie współpracy z instytucjami działającymi na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa.6. Kontynuacja współpracy z instytucjami wspierającymi działalność statutową przedszkola. Pozyskiwanie nowych sojuszników.7. Rozwijanie i doskonalenie współpracy z rodziną dziecka.8. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none">1. Tworzenie okazji do poznania samego siebie, swoich zainteresowań, uzdolnień i potrzeb.2. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec zdrowia.3. Budzenie potrzeby racjonalnego odżywiania.4. Organizowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu świadomości i postaw sprzyjających bezpieczeństwu.5. Tworzenie okazji do aktywności ruchowej i dbałości o prawidłową postawę ciała.6. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów działających na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa.7. Uczestnictwo w uroczystościach, akcjach, konkursach organizowanych przez podmioty zewnętrzne.8. Współpraca z pobliskimi przedszkolami.9. Udział w kursach, warsztatach, innych formach doskonalenia zawodowego wspomagających realizację tematu wiodącego10. Gromadzenie materiałów do realizacji ścieżki awansu zawodowego.

DANE WEJŚCIOWE DO PROGRAMU

WNIOSKI Z EWALUACJI PLANU PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Zaplanowanie współpracy ze szkołą podstawową dostosowanej również do zasad reżimu sanitarnego.
2. Obcowanie z instytucjami kulturalnymi oraz biblioteką rejonową, dostosowanie form współpracy możliwych do realizacji podczas reżimu sanitarnego.

WNIOSKI Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Poprawa jakości łączności internetowych i sprzętu używanego podczas pracy zdalnej.
2. Wypracowanie efektywnych metod komunikacji z rodzicami

Wnioski do pracy wynikające ze sprawowanego nadzoru po II półroczu roku szkolnego 2020/2021:

1. Organizowanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu świadomości dbania o zdrowie - propagowanie zdrowego stylu życia.
2. Określenie zasad realizacji zajęć otwartych, obserwacji zajęć przez dyrektora i opiekuna stażu, w przypadku długotrwałej nieobecności nauczyciela spowodowanej chorobą.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

CZĘŚĆ II HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

OBSZAR I. Przebieg procesu kształcenia

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
1. Przedszkole stwarza warunki do poznania samego siebie.	1. Kształtowanie wiedzy o sobie samym: <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z cechami fizycznymi (płeć, wiek, kolor oczu itp.), organizowanie sytuacji umożliwiających poznanie i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, możliwości i potrzeb dzieci. 	Rok szkolny 2021/2022	Nauczycielki w grupach	Dzieci określają swoje cechy fizyczne (płeć, wiek, kolor oczu itp.), swoje zainteresowania i potrzeby;	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, prace plastyczne, zdjęcia
2. Przedszkole wdraża do przestrzegania zasad higieny osobistej oraz zapobiegania chorobom.	2. Przybliżenie dzieciom zasad higieny osobistej, otoczenia oraz zapobiegania chorobom. <ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z podstawowymi zasadami higieny, organizowanie sytuacji umożliwiających kształtowanie higieny osobistej, wyrobienie odpowiednich nawyków zapobiegania chorobom (wycieranie nosa, zasłanianie ust podczas kaszlu i kichania itp.), przybliżenie roli lekarza, pielęgniarki i stomatologa w dbaniu o zdrowie. 	Rok szkolny 2021/2022	Nauczycielki w grupach	przestrzegają podstawowych zasad związanych z higieną;	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, prace plastyczne, zdjęcia
3. Przedszkole stwarza warunki do poznania zasad prawidłowego odżywiania oraz kulturalnego spożywania posiłków.	3. Przybliżanie dzieciom zasad prawidłowego odżywiania oraz kulturalnego spożywania posiłków. <ul style="list-style-type: none"> organizowanie sytuacji sprzyjających poznaniu oraz przestrzeganiu zasad prawidłowego odżywiania, przewyciężanie niechęci do jedzenia wybranych potraw, kształtowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków. 	Rok szkolny 2021/2022	Nauczycielki w grupach	przestrzegają zasad zdrowego i kulturalnego odżywiania;	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, prace plastyczne, zdjęcia

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
4. Przedszkole stwarza warunki do rozwijania sprawności ruchowej dzieci.	4. Podejmowanie działań mających na celu rozwijanie sprawności ruchowej dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie zabaw, ćwiczeń oraz gier ruchowych z elementem rywalizacji w przedszkolu i na świeżym powietrzu, • ukazywanie różnych sposobów aktywnego spędzania czasu, • kształtowanie nawyku dbania o prawidłową postawę ciała, • budzenie zainteresowania sportem i „zdrową rywalizacją”. 	Rok szkolny 2021/2022	Nauczycielki w grupach	chętnie uczestniczą w zabawach ruchowych prowadzonych w przedszkolu i na świeżym powietrzu;	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, wytwory dzieci, zdjęcia
5. Przedszkole przybliży zasady bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na drodze.	5. Dostarczanie i wzbogacanie wiedzy o zasadach bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na drodze: <ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie okazji do poznania zasad bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na drodze, • organizowanie sytuacji umożliwiających stosowanie zasad obowiązujących w środkach transportu i w ruchu drogowym, • rozwijanie umiejętności rozpoznawania sytuacji zagrożenia i odpowiedniej na nie reakcji, • przybliżenie działań służb pracujących na rzecz bezpieczeństwa. 	Rok szkolny 2021/2022	Nauczycielki w grupach	przestrzegają zasad bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na drodze;	zapisy w obowiązującej dokumentacji, scenariusze zajęć, wytwory dzieci,
6. Dzieci są zaangażowane w konkursy, przeglądy i olimpiady organizowane w przedszkolu i poza nim.	6. Udział w konkursach, przeglądach itp.: <ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie sytuacji umożliwiających dzieciom dzielenie się własnymi osiągnięciami i umiejętnościami, • organizowanie działań dla dzieci z zaprzyjaźnionych placówek. 	Zgodnie z terminarzem	Nauczycielki w grupach	dzieci rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia biorąc udział w konkursach organizowanych w przedszkolu i poza nim;	zdjęcia, kronika, podziękowania, regulamin konkursu, sprawozdanie, dyplomy, podziękowania

	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań artystycznych dzieci oraz ich możliwości twórczych poprzez różnorodne działania plastyczne. 			materiałem i tworzywem plastycznym.	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

OBSZAR II. Współpraca z rodzicami.

Plan współpracy z rodzicami na rok szkolny 2021/2022

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
1. Działania przedszkola są realizowane we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii.	1. Zaangażowanie rodziców w realizację zadań planu pracy przedszkola na bieżący rok: <ul style="list-style-type: none"> Zebrań organizacyjnych z rodzicami: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z tematem wiodącym Planu pracy przedszkola „Ja i troska o mnie” oraz obowiązującymi programami, zachęcanie do udziału w realizacji założeń programowych, - przypomnienie zasad korzystania z usług świadczonych przez przedszkole oraz organizacji pracy przedszkola, - wybór przedstawicieli do rady rodziców, - omówienie zasad współpracy z rodzicami, poznanie oczekiwań rodziców, - przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie przedszkola i ogrodu. Zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola oraz z innymi dokumentami przedszkola za pośrednictwem strony internetowej lub bezpośrednio w przedszkolu; Informowanie rodziców o planowanych wydarzeniach oraz o formach już zrealizowanych (fotorelacja), a także o osiągnięciach dzieci za pośrednictwem strony www; Zachęcanie rodziców do współorganizowania warsztatów oraz spotkań z ciekawymi ludźmi związanych z planem pracy przedszkola. 	IX 2021		Rodzice znają i akceptują działania przedszkola oraz współdziałają podczas ich realizacji.	protokoły z zebrań z rodzicami
		Wrzesień 2021			protokoły z wyborów do rady rodziców
		na bieżąco			dokumenty w kąciku rodziców, strona internetowa przedszkola
		na bieżąco			strona internetowa przedszkola
					zapisy w obowiązującej dokumentacji- dziennik

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
<p>2. Rodzice na bieżąco i rzetelnie informowani są o osiągnięciach edukacyjnych dzieci.</p>	<p>2. Wspieranie rodziców w oddziaływaniach wychowawczych, poznanie dzieci i ich środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zebranie z rodzicami mające na celu zapoznanie rodziców z wynikami diagnozy i obserwacji wstępnej; • Konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielkami, bezpośrednio, telefonicznie lub za pośrednictwem poczty elektronicznej (w reżimie sanitarnym) celem ujednolicenia oddziaływań wychowawczych; • Zebranie z rodzicami podsumowujące pracę w I półroczu, zapoznanie z wynikami obserwacji półrocznej. spotkanie z rodzicami „Gotowość szkolna dziecka 6-letniego”; • Kierowanie rodziców z dziećmi do PPP na konsultacje z psychologiem i logopedą; • Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców oraz warsztatów dla dzieci i rodziców (zgodnie z wytycznymi GIS i MEN); • Informowanie rodziców o realizowanej tematyce i planowanych osiągnięciach dzieci. 	<p>XI 2021</p> <p>według potrzeb/ 3 razy w półroczu</p> <p>II 2022</p> <p>X 2021/ w zależności od potrzeb</p> <p>zgodnie z planowaną tematyką</p> <p>1x w m-cu</p>	<p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p>	<p>Rodzice są na bieżąco informowani o osiągnięciach edukacyjnych swoich dzieci (indywidualne karty obserwacji i diagnozy, kącik dla rodziców, strona internetowa przedszkola, konsultacje indywidualne).</p> <p>W razie potrzeby odbywają się konsultacje z psychologiem..</p>	<p>protokoły z zebrań z rodzicami</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji- dziennik zajęć</p> <p>protokoły z zebrań z rodzicami</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji- ewaluacja działań nauczyciela</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji, zdjęcia na stronie www</p> <p>informacje w kąciku dla rodziców</p>
<p>3. Nauczyciele i rodzice dzieci uczestniczą w realizacji zadań przedszkola.</p>	<p>3. Włączenie rodziców do udziału w wydarzeniach, akcjach i konkursach organizowanych na terenie przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapraszanie rodziców do udziału w konkursach rodzinnych organizowanych w przedszkolu; • Zachęcanie rodziców do udziału w akcjach charytatywnych i ekologicznych organizowanych na terenie przedszkola; 	<p>zgodnie z planem miesięcznym</p> <p>według terminarza</p>	<p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p>	<p>Większość rodziców uczestniczy w spotkaniach, akcjach i proponowanych działaniach.</p>	<p>regulaminy konkursów, zdjęcia prac, informacje na stronie internetowej przedszkola</p>

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
	<ul style="list-style-type: none"> • Udział rodziców w spotkaniach z cyklu „Zawody naszych rodziców” (bezpośrednio lub online); • Udział rodziców w ogólnopolskiej akcji promującej czytelnictwo „Cała Polska czyta dzieciom” (bezpośrednio lub online); • Udział rodziców i innych członków rodzin w uroczystościach i piknikach organizowanych na terenie przedszkola (zgodnie z wytycznymi GIS i MEN); <ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie wigilijne - Dzień Babci i Dziadka - Uroczystość Zakończenia Roku Szkolnego - Wiosenny piknik rodzinny; • Pomoc rodziców w organizowaniu wystaw i konkursów. 	<p>na bieżąco</p> <p>XII 2021 I 2022 V/VI 2022 VI 2022</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach</p> <p>nauczycielki w grupach/ dyrektor</p> <p>nauczycielki w grupach</p>	<p>Większość rodziców uczestniczy w spotkaniach, akcjach i proponowanych działaniach.</p>	<p>zapisy w obowiązującej dokumentacji- dziennik zajęć, zdjęcia na stronie internetowej przedszkola</p> <p>scenariusze uroczystości, zapisy w obowiązującej dokumentacji- dziennik zajęć, zdjęcia na stronie internetowej przedszkola</p> <p>zapisy w obowiązującej dokumentacji- dziennik zajęć, zdjęcia na stronie internetowej przedszkola</p>
4. Nauczyciele i rodzice dzieci uczestniczą w realizacji zadań przedszkola.	<p>4. Aktywizowanie rodziców do działań na rzecz przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc rodziców w organizacji uroczystości i imprez zgodnie z wytycznymi GIS i MEN np. wykonywanie dekoracji, strojów dla dzieci, przygotowanie atrakcji; • Pomoc w pozyskiwaniu sponsorów. • Wspieranie w drobnych remontach i naprawach. • Dopuszczanie kącików tematycznych; • Zachęcanie rodziców do wzbogacania bazy dydaktycznej przedszkola o materiały przydatne podczas realizacji zadań z planu pracy przedszkola oraz inne; • Transport zakupionych pomocy i wyposażenia przedszkola. <p>5. Aktualizacja strony internetowej przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zamieszczanie ogłoszeń dotyczących zbliżających się wydarzeń; • Zamieszczanie informacji, dokumentów i porad ważnych dla rodziców; • Promowanie sukcesów wychowanków; • Zamieszczanie propozycji zajęć i zabaw w przypadku czasowego zawieszenia zajęć stacjonarnych; • Udostępnianie fotorelacji z minionych wydarzeń. 	<p>według potrzeb</p> <p>na bieżąco</p>	<p>Rodzice są zaangażowani w działania na rzecz przedszkola;</p> <p>Rodzice mają bieżący dostęp do aktualnych informacji.</p>	<p>zapisy w obowiązującej dokumentacji- ewaluacja działań nauczyciela, zdjęcia, stroje, uzyskane materiały</p> <p>aktualne informacje na stronie internetowej przedszkola</p>	

Plan współpracy ze środowiskiem w roku szkolnym 2021/2022

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
1. Przedszkole zapewni dzieciom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.	<p>Kontynuacja współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>kierowanie dzieci celem diagnozy i wsparcia do PPP;</u> • <u>(zajęcia terapii pedagogicznej, i logopedycznej);</u> • prowadzenie przesiewowych badań logopedycznych we wszystkich grupach, • opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka na podstawie przeprowadzonej diagnozy, • zapoznanie rodziców z wynikami obserwacji i diagnozy, • spotkanie z rodzicami – „Gotowość szkolna dzieci 6 letnich”; 	<p>X 2021/ w zależności od potrzeb Wg organizacji pracy</p> <p>IX/X 2021 X 2021</p> <p>X 2021</p> <p>IV 2022</p>		<p>arkusze diagnozowania dziecka w przedszkolu, arkusze obserwacji, zeszyt obserwacji, zeszyt p. psycholog zeszyt konsultacji z rodzicami, protokół ze spotkania.</p>	<p>prowadzone są indywidualne zajęcia terapeutyczne, rodzice korzystają z konsultacji z pedagogiem organizowanych w przedszkolu, przeprowadzone są „przesiewowe” badania logopedyczne obejmujące dzieci 5,6l. rodzice dzieci 5,6 l. uczestniczą w spotkaniu dotyczącym gotowości szkolnej;</p>
2. Przedszkole współpracuje z innymi placówkami oświatowymi.	<p>Kontynuacja współpracy z innymi przedszkolami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczestnictwo w radach samokształceniowych; • udział w akcjach i konkursach organizowanych poza przedszkolem, (z zachowaniem zasad obowiązujących podczas reżimu sanitarnego). 	<p>Wg planu WDN Zgodnie z terminarzem</p>		<p>wypracowane materiały, zaświadczenia, protokoły, regulamin, scenariusz spartakiady dyplomy, podziękowania,</p>	<p>udział dzieci w konkursach i akcjach; przedszkole jest znane w środowisku i cieszy się dobrą opinią;</p>

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
<p>3. Przedszkole podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami, które wspierają jego działalność.</p>	<p>Kontynuacja współpracy ze SP Nr 206:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie współpracy z nauczycielami klas I-III ze SP Nr 206; • poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku i otoczenia szkoły; • Jasełka dla przedszkolaków w wykonaniu uczniów klas I-III; • wspólne kolędowanie; • udział w lekcji kl. I; • tematyczne spotkania w bibliotece; • udział dzieci ze SP Nr 206 w uroczystościach organizowanych w przedszkolu. (zgodnie z wytycznymi GIS i MEN); • udział nauczycieli klas III w zebraniu z rodzicami. <p>Kontynuacja współpracy z Radą Osiedla i Spółdzielnią Mieszkaniową</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc i wsparcie przy organizacji różnych imprez i uroczystości; • udział w Pikniku rodzinnym (zgodnie z wytycznymi GIS i MEN). 	<p>IX 2021 IX, X 2021 XII 2021 XII2021/I2022 III 2022 IV 2022 I, VI 2022 VI 2022</p>		<p>scenariusze zajęć zdjęcia, zapisy w dokumentacji, scenariusze,</p> <p>Podziękowania</p> <p>Protokół zebrania</p>	<p>łagodniejsze przekroczenie „progu szkolnego dzieci 5,6 – letnich”;</p> <p>przedszkole uzyskuje wsparcie z różnych źródeł;</p>
<p>4. Przedszkole współpracuje z innymi instytucjami działającymi na rzecz edukacji.</p>	<p>Kontynuowanie współpracy z teatrem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzycznym, Pinokio, Arlekin, (zgodnie z wytycznymi GIS i MEN). <p>Kontynuacja współpracy z Woj. Komendą Policji. (z zachowaniem zasad obowiązujących podczas reżimu sanitarnego).</p> <ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w życiu codziennym i ruchu drogowym. <p>Kontynuacja współpracy z biblioteką rejonową:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkania tematyczne „Ja i troska o mnie” (z zachowaniem zasad obowiązujących podczas reżimu sanitarnego). <p>Zamieszczanie informacji na stronach BIP</p>	<p>Zgodnie z repertuarem i potrzebami przedszkola</p> <p>XI 2021 V 2022</p> <p>Wg planu pracy dyd – wychow w grupach</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p>		<p>Zapisy w dokumentacji, zdjęcia.</p> <p>Zapisy w dokumentacji, zdjęcia.</p> <p>Zapisy w dokumentacji, zdjęcia.</p>	<p>dzieci mają możliwość obcowania z instytucjami kulturalnymi;</p> <p>dzieci wymieniają zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy i stosują je w praktyce, wyjaśniają jak należy zachować się w kontakcie z obcą osobą;</p> <p>dzieci wzbogacają swoją wiedzę o sobie samym oraz o sposobach dbania o swoje zdrowie. biblioteki rejonowej;</p>

Zadania	Działanie/sposób realizacji	Termin wykonania	Osoba odpowiedzialna	Spodziewane efekty	Uwagi o realizacji /dowody/
5. Przedszkole podejmuje współpracę z organizacjami państwowymi i społecznymi działającymi na rzecz promocji zdrowia.	Nawiązanie współpracy z dietetykiem, stomatologiem itp.: organizacja warsztatów i spotkań tematycznych dla dzieci. (z zachowaniem zasad obowiązujących podczas reżimu sanitarnego).	Wg planu pracy dydaktycznej – wychowawcy w grupach		Zapisy w dokumentacji, zdjęcia, wytwory dzieci.	Dzieci rozwijają zainteresowanie zdrowiem oraz kształtują nawyki dbania o nie, a także zdobywają praktyczne umiejętności;
6. Przedszkole uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych przez podmioty zewnętrzne.	Kontynuacja współpracy w ramach akcji charytatywnych: <ul style="list-style-type: none"> • „Zostań super Zakrętakem”, • „Pomaganie przez ubieranie” • „Góra grosza”. 	Zgodnie z terminem akcji		Podziękowania, dyplomy.	Przedszkole promuje postawy prospołeczne wśród dzieci.

OBSZAR IV . Doskonalenie nauczycieli – zgodne z planem WDN na rok szkolny 2021/2022

Plan uroczystości przedszkolnych w roku szkolnym 2021/2022r.

Lp.	Tematyka uroczystości/imprezy	Termin	Osoba odpowiedzialna /osoba współpracująca/	Uwagi
1.	Dzień Przedszkolaka	wrzesień		
2.	Pasowanie na przedszkolaka	październik		
3.	Bal Jesieni	październik		
4.	Dzień pluszowego misia	listopad		
5.	Spotkanie z Mikołajem	grudzień		
6.	Wieczór Wigilijny	grudzień		
7.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń		
8.	Bal Karnawałowy	luty		
9.	Powitanie Wiosny	marzec		
10.	Spotkanie z Policją	kwiecień		
11.	Piknik Rodzinny	maj		
12.	Dzień Dziecka	czerwiec		
13.	Uroczyste Zakończenie Roku Pożegnanie Starszaków	czerwiec		
14.	Konkurs dla pobliskich przedszkoli	maj/czerwiec		